ACTA

FECHA: Bogotá 18 Julio 2025

HORA: 11:00 M

LUGAR: Jardín infantil caminos de la vida

TEMA: proyecto pedagógico (acciones para acompañar las transiciones sensibles, seguras y armónicas)

OBJETIVO: Reflexionar alrededor de las transiciones que cursan los niños y las niñas a raíz de sus propios procesos y dinámicas familiares a través de la consulta y el análisis por parte equipo de trabajo del jardín infantil con la perspectiva de identificar, materializar y concretar el accionar desde esta unidad operativa, para proceder y hacer efectivo el potenciamiento del desarrollo sensible, y armónico de los niños y las niñas, ampliando las apreciaciones e interacciones entre familias y la institución.

ASISTENTES: Equipo en la atención a la primera infancia del jardín infantil caminos de la vida

DESARROLLO: Siendo las 11:00am, se reúne el equipo en la atención a la primera infancia del jardín infantil caminos de la vida con la intención de socializar las acciones que se llevan en la institución para acompañar las transiciones sensibles y armónicas, puesto que se especifican en el proyecto pedagógico pero se deben mantener ampliando porque la población atendida esta en constate cambio y nuestra tarea es acompañar de manera pausada estas transiciones, para esto se da lectura a un documento llamado como acompañar las transiciones efectivas y armónicas en la educación inicial de la secretaria de educación, en vista que las transiciones no es solo el paso del jardín al colegio sino que las transiciones se dan diariamente tanto en el jardín como en casa luego de dar lectura se socializa un poco y se llega a las siguientes conclusiones y aportes con relación a estas, donde la mayoría de las colaboradoras manifestaron que estas orientaciones que dan en este documento son coherentes y acordes a la propuesta y al que hacer diario, a las actividades que se ejecutan en el jardín con las niños las niñas y las familias, se manifiesta que en este tema se debe tener los ojos muy abiertos ya que como las transiciones se dan a diario, entonces en la noche pudo haber pasado algo y se debe guiar y acompañar de mañera efectiva esta transición para no generar desconfianza, y mal manejo de emociones en las transiciones además también nos apoyamos en el equipo transversal.

Dentro de socialización y dialogo que se dio a través del análisis de dicha lectura se evidencio que las familias poco cuentan con redes de apoyo y no se evidencia la unión familiar por lo tanto la propuesta se debe encaminar en la creación de ambientes de amor, apoyo y comprensión, así mismo se evidencio la necesidad a la accesibilidad a servicios de salud para la atención de todo el núcleo familiar para prevenir y tratar enfermedades, en especial estas relacionadas con las emociones y los tránsitos por los cuales se pasar en el trasegar de la vida; dentro de la charla se concluye que las familias son agentes principales en las orientaciones y las acciones para acompañar transiciones por último se reflexiona y se llega al compromiso como agentes que se trabaja en pro del beneficio de los niños y las niñas, que no solo las profesionales en atención a la primera infancia debe acompañar y pensar en acciones para orientar las transiciones sensibles, segura y armónicas en la primera infancia.

Así mismo las transiciones son cruciales para el desarrollo socioemocional de los niños y las niñas haciendo un buen manejo de las transiciones se puede favorecer la adaptación, la seguridad y el bienestar en la familia las transiciones bien orientadas pueden generar confianza y autonomía en los niños y las niñas preparándolos para futuros cambios.

Se anexan firmas de los participantes

ELABORO:

SANDRA BUSTOS

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIREE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330
Versión: 3
Fecha: Memo I2023015020 – 7
Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 18072025

Numero Ficha: 2025 (Año) 19 (Localidad) 7744 (Proyecto) 1997 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION

1. Tema del taller y/o curso	2. Subtema del taller y/o curso	3. Nombre del taller y/o curso	4. Código del taller y/o curso	5. Número de Sesión	6. Fecha de inicio	7. Fecha de finalización

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE

1. Nombre del instructor / responsable	2. Tipo de documento	3. Número de documento de identidad
	Cédula de ciudadanía 1 — Cédula de extranjería 2	

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA ADOLESCEN
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 5. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a afro colombiano-a o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20 Física 31 Auditiva 32 Visual 33 Intelectual 10 Sordoceguera 34 Multiple 40 psicosocial 35 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Posgrado incompleto (sin título) 15. Posgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano a 8. Tio-a

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	K. PERSONA CON DISCAPACIDAD	TIPO	L. ESTUDIOS ADELANTADOS NIVEL (Año aprobado)	L. RELACIÓN CON SERVICIO ACTUALMENTE ESTUDIA?	L. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) RESPONSABLE DEL NIÑO O ADOLESCENTE	L. RELACIÓN CON SERVICIO PARENTESCO	L. RELACIÓN CON SERVICIO NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NUMERO INSCRIPCIÓN SIRBS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	FIR ASI
1	1	52880074	1 Salazar 2 Garavito	1 Norma 2 Constanza	06	07	1984	2	2	1	2	6	SI X	SI X		12	SI X	SI X				19	69	Casa Grande	Cra 96 bis F 62-45	Constanza Salaz
2	1	1024532304	1 Cardoso 2 Mesa	1 Mayerli 2	18	03	1992	2	2	1	3	6	SI X	SI X		12	SI X	SI X				19	69	Casa Grande	Cra 96 bis F 62-45	Mayer
3	1	60.828610	1 PAEZ 2 MORA	1 AIDY 2 ASTRID	27	03	1978	2	2	1	2	6	SI X	SI X		12	SI X	SI X				19	69	Casa Grande	Cra 96 bis F 62-42	AIDY ASTRID
4	1	52546430	1 Bustos 2 Corredor	1 Sandra 2	01	11	1979	2	2	1	1	6	SI X	SI X		12	SI X	SI X				19	69	casa grande	Cra 96 bis #62F42	Sandra
5	1	65698602	1 Galindo 2 Aragón	1 Clanbel 2	12	04	1970	2	2	1	3	6	SI X	SI X		12	SI X	SI X				19	69	Casa Grande	Cra 96 bis #61-42 sur	
6	1	1012377033	1 Pinedo 2 Jadino	1 Nandy 2 Yucelly	23	05	1901	2	2	1	1	6	SI X	SI X		12	SI X	SI X				19	69	casa grande	Cra 96 bis #62F42 Sur	Nandy Pinedo

Powered by CamScanner

(Continúa) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NUMERO INFORMACIÓN SIRBE	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número	Escriba En el renglón 1. primer apellido En el renglón 2. segundo apellido	Escriba En el renglón 1. primer nombre En el renglón 2.segundo nombre	Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑO(A) O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	3389557	1 Segura 2 Salas	1 Ana 2 Liliana	08	08	1964	2	2	2	2	6	SI X	SI X		12	SI NO	SI NO				19	69	casa grande	Cr 76 b 52 B 62-40	Ana Liliana S
8	1	52543978	1 Sarmiento 2 Gonzalez	1 Maria 2 Alcira	01	01	1980	2	2	2	3	6	SI NO	SI NO		18	SI NO	SI NO				19	69	casa grande	Kr 76 b 03 # 62-45	
9	1	1004492693	1 Naranjo 2 Clavijo	1 Jeiner 2 Adrian	20	11	2007	1	1	1	1	6	X NO	SI X		12	SI X	SI X				19	69	Casa grande	Cr 76 b # 62 - 45	Jeiner N
10		1027056[illegible]	1 B. Salcedo 2 Cruz	1 Bertilda 2	08	08	1948	2	2	2	2	6	SI NO	SI NO		12	SI NO	SI NO			19149	19	69	casa grande	Kr 76 b 83 # 62 F 42 Sur	
11			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA

Nombre de quien diligenció _____

Nombre del Servidor-a Público-a responsable _____

Firma Servidor-a Público-a _____

DIGITACION EN SIRBE

Nombre _____

D	D	M	M	A	A	A	A

Firma _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner